

Расписание занятий с 24 марта по 12 апреля 2020г.  
(согласно календарно-учебному графику).

КО «ШАХМАТЫ». Еланов Владимир Гаврилович тел. 89834313773

№	Дата занятия	Тема занятия	Форма электронного обучения	Ссылка на интернет ресурс	Контроль прохождения программного материала
1.	24.03	Анализ и синтез типичных положений с поиском вариантов ведения игры. План игры с изолированной пешкой в центре доски с атакой на королевском фланге при поддержке форпостного коня e5 (e4) или открытой линии при слабости поля c6 (c3)	Интернет ресурсы	<a href="https://vokrug-shakhmat.blogspot.com/2020/01/blog-post_21.html">https://vokrug-shakhmat.blogspot.com/2020/01/blog-post_21.html</a>	Подтверждение в вайбере (89834313773) или по эл. Почте <a href="mailto:PRIHLOP73@yandex.ru">PRIHLOP73@yandex.ru</a>
2.	26.03	Анализ и синтез типичных положений с поиском вариантов ведения игры. Висячие пешки и их минусы	Интернет ресурсы	<a href="https://chessplace.livejournal.com/49099.html">https://chessplace.livejournal.com/49099.html</a>	Подтверждение в вайбере (89834313773) или по эл. Почте <a href="mailto:PRIHLOP73@yandex.ru">PRIHLOP73@yandex.ru</a>
3.	28.03	Анализ и синтез типичных положений с поиском вариантов ведения игры. Планы игры против висячих пешек.	Интернет ресурсы	<a href="https://zen.yandex.ru/media/id/5c3dd340ecca7e00aa234149/konspekt-shahmatnogo-stratega-visiachie-peshki-5e5bf09f4723c25fd89c8bbb">https://zen.yandex.ru/media/id/5c3dd340ecca7e00aa234149/konspekt-shahmatnogo-stratega-visiachie-peshki-5e5bf09f4723c25fd89c8bbb</a>	Подтверждение в вайбере (89834313773) или по эл. Почте <a href="mailto:PRIHLOP73@yandex.ru">PRIHLOP73@yandex.ru</a>
4.	31.03	Анализ и синтез типичных положений с поиском вариантов ведения игры. Планы игры с висячими пешками, связанные с прорывом d4-d5 (d5-d4).	Интернет ресурсы	<a href="https://chessplace.livejournal.com/53316.html">https://chessplace.livejournal.com/53316.html</a>	Подтверждение в вайбере (89834313773) или по эл. Почте <a href="mailto:PRIHLOP73@yandex.ru">PRIHLOP73@yandex.ru</a>