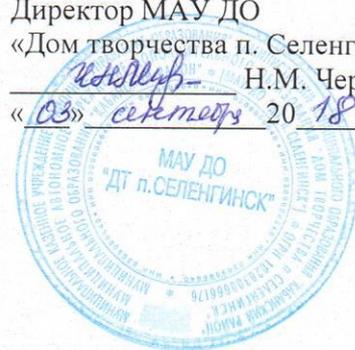


Согласовано

На заседании
Педагогического совета
МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск»
Протокол № « 2а »
от « 03 » сентября 20 18

Утверждаю:

Директор МАУ ДО
«Дом творчества п. Селенгинск»
Н.М. Черниговская
« 03 » сентября 20 18 п.43а



**Положение о мониторинге качества
дополнительного образования**

В

МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск»
МО «Кабанский район»

Оглавление:

1. Общие положения.	3
2. Цели и задачи мониторинга.	3
3. Объекты мониторинга.	4
4. Информационная база мониторинга.	4
5. Организация и управление мониторингом.	5
6. Заключительные положения.	6

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение представляет нормативный документ, регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск» (далее - ДТ).

1.2. Одним из ведущих направлений совершенствования образовательного учреждения на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников образовательных отношений.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям.

1.4. Мониторинг осуществляется зам. директора по ВР, педагогами ДТ в соответствии с нормативно-правовыми документами, программой развития и планами работы ДТ, и настоящим Положением.

2. Цели и задачи мониторинга.

2.1. Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования, отслеживание динамики качества, предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- Разработка и использование единых нормативных материалов.
- Создание четкой структуры мониторинговых исследований.
- Обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса.
- Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

3. Объекты мониторинга.

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

3.1. Образовательная среда:

контингент учащихся, социальный паспорт;

кадровое (педагогическое) обеспечение;

родители (образовательный, социальный, культурный уровень);

3.2. Образовательный процесс.

Мониторинг основных показателей результативности образовательной деятельности включает следующие показатели:

-уровень выполнения образовательной программы;

-уровень и качество усвоения программного материала;

-уровень сохранности и стабильности детских коллективов;

-уровень результативности предъявления продуктов деятельности (участие и результативность воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней);

3.2.1. Уровень выполнения образовательной программы определяется путем анализа показателей выполнения программы по каждому курсу учебного плана ДТ и включает:

уровень полноты выполнения программы – соотношение фактически выданных и запланированных часов.

3.2.2. Уровень и качество усвоения программного материала определяются в процессе диагностики уровня ЗУН учащихся педагогами.

3.2.3. Уровень сохранности коллектива учащихся – соотношение количества учащихся на конец года к количеству учащихся на начало года;

3.2.4. Результативность предъявления продуктов деятельности определяется путем соотнесения количества учащихся, участвовавших и занявших призовые места в мероприятиях к общему количеству учащихся группы, подразделения, учреждения.

4. Информационная база мониторинга.

4.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

Документов и материалов, полученных в ходе: результатов диагностики по направлениям образовательной деятельности ДТ (художественно-эстетической, спортивно - технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, культурологической).

4.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

4.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

-объективность – должна отражать реальное состояние дел;

-точность – иметь минимальные погрешности измерений;

-полнота – источники должны быть оптимальными;

-достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;

-систематичность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;

-оперативность – информация должна быть своевременной;

-доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;

-открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

5. Организация и управление мониторингом.

5.1. Мониторинг качества образования представляет собой трехуровневую систему:

5.1.1. Мониторинг на уровне объединения (индивидуальный) осуществляется педагогом дополнительного образования, который отслеживает состояние образовательного процесса путем стартового (вводного) контроля, промежуточного и итогового контроля. Формы, методы, содержание мониторинга устанавливает сам педагог дополнительного образования. Результаты мониторинга педагоги сдают заместителям директора по учебной и воспитательной работе в сроки:

-сентябрь - итоги стартового (вводного) контроля;

- январь - итоги промежуточного контроля;

- май - результаты итогового контроля.

5.1.2. Мониторинг на уровне отдела осуществляет зав. творческих лабораторий кружковых объединений. Содержание мониторинга представляет обобщенный результат мониторинга объединений. Результаты мониторинга оформляются в сводных отчетах о проделанной работе за учебный год.

5.1.3. Мониторинг на уровне учреждения осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе, на основе данных отделов, оформляют итоги мониторинга за год в сводных картах. Результаты мониторинга анализируются, обобщаются и используются для корректировки и прогнозирования деятельности Учреждения и принятия управленческих решений.

5.2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации ДТ.

5.4. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах ДТ с выводами о степени достижения целей.

5.5. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор ДТ.

6. Заключительные положения

6.1. По итогам анализа результатов мониторинга качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

-размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте Учреждения.

Срок действия данного Положения: до принятия нов