

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА. П. СЕЛЕНГИНСК»

УТВЕРЖДЕНО
На педагогическом совете
МАУ ДО «ДТ
п. Селенгинск»
Протокол № 2а
« 03 » сентября 2018 гг.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
«ДТ п. Селенгинск» Черниговская Н.М.
« 03 » сентября 2018 гг.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОМ ТВОРЧЕСТВА. П. СЕЛЕНГИНСК»

НА 2018-2021 ГОДЫ.

Содержание:

1. Информационно - аналитические данные об учреждении дополнительного образования детей
2. Цель, задачи деятельности МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск»
3. Направленности ДТ
4. Учебный план
5. Организация образовательного процесса
6. Программное обеспечение
7. Описание «модели» выпускника МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск»
8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
9. Выводы и перспективы развития
10. Приложение 1 «Учебный план»

1. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Паспорт образовательной программы МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск»

Полное название	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества п. Селенгинск»
Статус	Дополнительное образование
Год основания	1964 г.
Юридический адрес	671247, Республика Бурятия, Кабанский район, мкр. «Южный» 51
Учредители	Муниципальное образование «Кабанский район». Полномочия учредителя от имени муниципального образования «Кабанский район» осуществляет муниципальное ка- зенное учреждение «Районное управление образования» Администрации муници- пального образования «Кабанский район» РБ.
Электронный адрес	selenginskddt@yandex.ru
Контактный телефон	Тел. раб./8(301-38) 73-0-37
Сайт	http://selenginskddt.ucoz.ru/

Краткая аннотация программы.

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности учреждения дополнительного образования.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые докумен-
ты:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральный закон от 9 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Фе-
дерации».
- Концепция развития дополнительно образования детей (утверждена распоряжением Пра-
вительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008).
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172- 14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Данная программа обеспечивает личностное развитие, создает условия для профессионального самоопределения и творческого досуга детей, помогает адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении.

Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

2.ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества п. Селенгинск» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, занимающееся образовательной, воспитательной деятельностью. За время своего существования МАУ ДО «ДТ п. Селенгинск» стал одним из популярных детских учреждений в поселке.

Цель деятельности МАУ ДО «ДТ п. Селенгинск» -

Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ДДТ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Основные задачи МАУ ДО «ДТ п. Селенгинск»:

- Совершенствовать научно-методическое сопровождение общеобразовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями
- Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;

- Продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров
- Способствовать достижению целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;
- Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции Дома творчества.
- Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей;
- Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования;
- Укреплять имидж Дома Творчества, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования.
- Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самфинансирования.

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и непрерывного дополнительного образования.

Основные этапы дополнительного образования: обучение, воспитание и развитие человека, учебная деятельность, практическая деятельность.

Деятельность МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск» основывается на следующих принципах:

- *гуманистический и патриотический характер образования.* Обучающимся прививается чувство любви к Родине, начиная с малой Родины: семьи, поселка. Главное - занятия в детских творческих объединениях и участие в массовых мероприятиях должны приносить детям радость от открытий, от новых умений, знаний.
- *Доступность* дополнительного образования, разнообразие направлений, дает возможность детям развивать свои возможности и творческие способности.
- *Принцип развития* (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно - нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различ-

ных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач).

- *Принцип целостности образа мира* (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформулировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет).
- *Принцип культуросообразности* (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов).
- *Принцип вариативности* (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования).

3. НАПРАВЛЕННОСТИ ДТ

МАУ ДО «ДТ п. Селенгинск» реализует дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

1. Художественно-эстетическая
2. Эколого-биологическая
3. Туристско-краеведческая
4. Спортивно-техническая
5. Культурологическая

Задачи, стоящие перед объединениями и оценка результата.

Направленности деятельности.	Объединения, реализующие работу.	Основные цели и задачи.	Оценка результата.
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>	1. Образцовый ансамбль народной песни «Задоринки» 2. Старшая группа ансамбля народной песни «Росинки». 3. Студия ритмики и танца «Антарес» 4. Брейк-команда «Инвектус»	. Цели программ этой направленности – содействие личностному развитию воспитанников средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих	Местные, районные, республиканские областные, всероссийские и международные конкурсы, концертная деятельность, открытые занятия, отчетные концерты.

	<p>6. Цирковая студия «Уян – бэлиг»</p> <p>7. Младшая группа ансамбля народной песни «Росинки»</p> <p>8. Детский хореографический ансамбль «Славяне»</p> <p>9. Ансамбль народной песни и танца «Славяне»</p> <p>10. Кружковое объединение «Шьем сами»</p> <p>11. Творческая мастерская «Рукодельница»</p> <p>12. Кружковое объединение «Декоративная соломка»</p> <p>13. Кружковое объединение «Юный декоратор»</p> <p>14. Студия мультипликации «Страна чудес»</p> <p>15. Кружковое объединение «Волшебная нить»</p> <p>16. Кружковое объединение «Волшебный мир красок»</p>	<p>щих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения.</p> <p>Задачи:</p> <p>-Обучить навыкам игре на различных инструментах, навыкам вокального пения, приемам композиции и импровизации, воспитание художественного вкуса на примерах классической, народной и современной музыки.</p> <p>-Воспитать эстетическое мировоззрение через язык и красоту танца.</p> <p>- Познакомить с традициями народной культуры, обычаями, праздниками и особенностями народов.</p> <p>Воспитать интерес к данному виду творчества, изучить традиции народного творчества, обучить</p>	<p>Проведение мастер-классов.</p> <p>Участие в выставках, ярмарках, конкурсах.</p> <p>Создание творческих мастерских.</p>
--	---	--	---

		<p>изготавливать сувениры.</p> <p>- Развить фантазии и самостоятельность, умение применять накопленный потенциал знаний и навыков в практической деятельности.</p> <p>- Знакомить с истоками декоративно - прикладного искусства.</p> <p>- Развить творческие способностей в процессе включения в художественную деятельность.</p>	
<i>Эколого-биологическая</i>	1.Школа «Юный эколог»	<p>Формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности; формирование знаний, умений и навыков проектной, самостоятельной</p>	

		экспериментальной и исследовательской деятельности,	
<i>Туристско-краеведческая</i>	1. Клуб спортивного туризма и краеведения «Эдельвейс» 2. Кружковое объединение «Музееведение»	Направлены на формирование чувства любви к Родине, развитие личности ребенка средствами краеведения. Задачи: - Реализация познавательных интересов и потребностей ребенка через изучение своей малой и большой Родины средствами краеведения, туризма и экологии. - Организация и претворение в жизнь посильных социально-значимых дел, акций, ролевых игр, по сохранению и приумножению историкокультурного наследия. - Создание банка данных форм и методов музейно – краеведческой работы. - Модификация традиционных и разра-	Участие в поселковых, республиканских, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, выездных походах.

		<p>ботка новых форм реализации исследовательских и познавательных интересов детей в играх, в учебе, делах, общении.</p> <p>- Воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; преданности отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости.</p>	
<p><i>Спортивно-техническая</i></p>	<p>1. Кружковое объединение «Шашки»</p> <p>2. Кружковое объединение «Шахматы»</p> <p>2. Кружковое объединение «Робототехника»</p> <p>5. Кружковое объединение «3-D моделирование»</p> <p>6. Кружковое объединение «Компьютерная графика»</p>	<p>Предусматривают развитие у обучающихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование компьютерной грамот-</p>	<p>Участие в поселковых, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, технических зачетах, открытых занятиях, отчетных концертах. Проведение мастер-классов.</p>

		<p>ности обучающихся на основании использования СПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности. - Формирование интереса к науке и технике, совершенствование политехнических умений и навыков. - Развитие самостоятельности и способностей обучающихся решать творческие, изобретательские и рационализаторские задачи. 	
<i>Культурологическая</i>	<p>1. Кружковое объединение «Риторика»</p> <p>2. Театральная студия «Изюминки»</p> <p>3. Клуб досуга</p>	<p>Направлены на развитие творческих способностей детей и приобщение к культурным ценностям.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание творческих личностей, социально адаптиро- 	<p>Участие в поселковых, районных и республиканских конкурсах.</p> <p>Дистанционные конкурсы</p>

		<p>ванных, способных генерировать принципиально новые идеи, готовых к обоснованному выбору профессии, с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и современных потребностей.</p> <p>- Освоение и практическое применение специальных знаний умений и навыков в процессе коллективной творческой деятельности</p>	
--	--	--	--

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАУ ДО «ДТ п. Селенгинск»

Учебный план МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года.
- Конвенция о правах ребёнка (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.01.1998 г № 124 – ФЗ
- Государственная Программа РФ «Развитие образования 2013–2020» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. N 2148-р)
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН» 2.4.4.3172-14

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660)

- Закон Республики Бурятия № 240 – V от 13.12.2013г. (вступившим в силу с 01 января 2014г.) «Об образовании в Республике Бурятия» (статья 7, п.6).

- Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики», утвержденная Постановлением Правительства РБ от 06.02.2013г. № 49

- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 09.04.2013г. № 693 утвержден Стандарт предоставления государственной услуги «Предоставление дополнительного образования детям в республиканских учреждениях дополнительного образования детей».

- Устав Дома творчества.

Учебный план МАУ ДО «ДТ п. Селенгинск» направлен на реализацию целей и задач дополнительного образования детей. Каждому ребенку через Программы дополнительного образования предоставлена возможность найти сопричастность с миром его интересов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружковых объединений представляют собой программы различных уровней, направленностей, их характеризует продолжительный срок реализации (от 1 года до 6 лет). В них подробно представлены цели и задачи, ожидаемые результаты на разных этапах освоения программы, структура и формы организации образовательного процесса.

В 2018-2019 году учебной деятельностью будет охвачено **1100** детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план включает в себя образовательные программы дополнительного образования детей (из них – 1 авторская программа) по пяти направленностям:

- программы художественно-эстетической направленности.

Цель программы этой направленности – содействие личностному развитию воспитанников средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Основные форма обучения – групповая, индивидуальная.

- программы спортивно-технической направленности – предусматривают развитие у обучающихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Основная форма обучения – групповая. Программы физкультурно-спортивной направленности – ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.
- программы туристско-краеведческой направленности – направлены на формирование чувства любви к Родине, развитие личности ребенка средствами краеведения. Основная форма обучения – групповая.
- программы эколого-биологической направленности направлены на формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности; формирование знаний, умений и навыков проектной, самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности,
- программы культурологической направленности направлены на развитие творческих способностей детей и приобщение к культурным ценностям. Основные формы обучения – групповая, индивидуальная.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14., посещение ребенком занятий более чем в двух объединениях не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Деятельность детей осуществляется по группам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Списочный состав объединения формируется на занятиях из следующего числа детей: первый и второй год обучения – **14-12** человек; третий год обучения – **12-10** человек.

Режим занятий:

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом и пожеланиями родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм, с учетом режима работы общеобразовательных учреждений.

В учреждении устанавливается следующий режим работы: с **08.00** до **21.00** часа.

Занятия групп, в зависимости от возраста обучающихся проводятся не более четырех раз в неделю по 1-3 академических часа с обязательными перерывами через каждый акаде-

мический час. Продолжительность академического часа не должна превышать: для детей дошкольного возраста **30** минут, для детей 1-11 классов **45** минут, продолжительность перерыва от **5 до 15** минут.

Таким образом, учебный план и образовательные программы дополнительного образования детей позволяют целостно представить образовательный маршрут обучающегося. Особенностью образовательного процесса ДТ является органичное сочетание дополнительного образования, организационно – массовой и социально-культурной работы с обучающимися.

Для реализации учебного плана в Учреждении имеется необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение. (Приложение №1 «Учебный план»).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск» строится на основе учебного плана и образовательных программ.

Образовательная программа МАУ ДО «ДТ п. Селенгинск» основана на примерных, модифицированных и авторских программах, утверждаемых директором.

Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал. Дети могут получать домашние задания.

При планировании работы необходимо учитывать:

- Преемственность на различных ступенях обучения в МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск»;
- Систематичность расположения материала; взаимодействие старых и новых знаний, умений, последовательность роста педагогических требований, постепенность в освоении нового.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия – контрольное занятие (отчетное, зачетное, итоговое)

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе: лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе: - интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;

- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

Мониторинг качества дополнительного образования в МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск»

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: ее содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения о мониторинге качества дополнительного образования в МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск» методики определения результатов образовательной деятельности оценивается с помощью параметров основных показателей результативности образовательной деятельности:

- уровень выполнения образовательной программы;
- уровень и качество усвоения программного материала;
- уровень сохранности и стабильности детских коллективов;
- уровень результативности предъявления продуктов деятельности (участие и результативность воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней);

Уровень выполнения образовательной программы определяется путем анализа показателей выполнения программы по каждому курсу учебного плана ДТ и включает: уровень полноты выполнения программы – соотношение фактически выданных и запланированных часов.

Уровень и качество усвоения программного материала определяются в процессе диагностики уровня ЗУН учащихся педагогами.

Уровень сохранности коллектива учащихся – соотношение количества учащихся на конец года к количеству учащихся на начало года;

Результативность предъявления продуктов деятельности определяется путем 160-несения количества учащихся, участвовавших и занявших призовые места в мероприятиях к общему количеству учащихся группы, подразделения, учреждения.

6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направленность	Наименование программы	Тип программы	Уровень
Художественно-эстетическая	«Народные истоки»	Модифицированная	Базовый
	«Музыкальная лестница»	Модифицированная	Базовый
	«Ритмическая пластика»	Модифицированная	Ознакомительный
	«Хореография»	Модифицированная	Базовый
	«Брейк – танец молодых»	Модифицированная	Ознакомительный
	«Ансамбль народной песни «Задоринки»	Модифицированная	Базовый
	«Сольное пение»	Модифицированная	Продвинутый
	«Цирковая студия «Уян – бэлиг»	Модифицированная	Базовый
	Творческая мастерская «Рукодельница»	Модифицированная	Базовый
	«Модульное оригами»	Модифицированная	Ознакомительный
	«Красота своими руками»	Модифицированная	Базовый
	«И красота из соломинки родится»	Модифицированная	Базовый
	«Песчаная живопись»	Модифицированная	Базовый
	Программа по эстетическому воспитанию с детьми с ограниченными возможностями	Модифицированная	Ознакомительный
	«Золотая ниточка»	Модифицированная	Базовый
	«Волшебная изонить»	Модифицированная	Ознакомительный
	Детский хореографический ансамбль «Славяне»	Модифицированная	Базовый
	Программа по	Модифицированная	Ознакомительный

	эстетическому воспитанию с детьми с ограниченными возможностями «Золотая ниточка»		
Спортивно-техническая	«Шашки»	Авторская	Базовый
	«Шахматы»		
	«Компьютерная графика и 3D моделирование»	Модифицированная	Базовый
	«Робототехника: конструирование и программирование»	Модифицированная	Базовый
Эколого-биологическая	«Мир у нас один»	Модифицированная	
	«Природа в нас, и мы – в природе»	Модифицированная	Ознакомительный
	Программа по экологическому воспитанию с детьми с ограниченными возможностями	Модифицированная	Базовый
Культурологическая	«Вместе дружно мы играем и друзей приобретаем»	Модифицированная	Ознакомительный
	Театральная студия «Изюминка»	Модифицированная	Базовый
	«Риторика»	Модифицированная	Ознакомительный
	Студия мультипликации «Страна чудес»	Модифицированная	Ознакомительный
Туристско-краеведческая	«Хранители истории»	Модифицированная	Базовый
	«Туризм и краеведение»	Модифицированная	Базовый

7. ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск»

Модель выпускника Дома творчества ориентирована на реализацию ряда компонентов, ее слагающих, из которых следует назвать: художественный кругозор читателя, зрителя, слушателя; устойчивая мотивация к эстетической активности (деятельности); познавательная деятельность.

Выпускник дома творчества - это гармонически развитый человек, ориентированный на:

- ликвидацию в подсознании настроя на конфликтность и агрессивность;
- обучение гибкости сосуществования при сохранении личного достоинства, интеллигентности, дружелюбности и доброжелательности;
- подготовку к будущей трудовой деятельности, где все больше и больше требуются такие качества личности как воображение, самостоятельность мышления и решения проблем, коммуникативность, инициативность.

Выпускник МАУ ДО «ДТ п. Селенгинск» – это:

- свободная личность, обладающая развитым чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения, личность, умеющая защищать и реализовывать свои права и уважающая права других;
- личность, осознанно относящаяся к своему физическому и психическому здоровью, человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;
- личность, со сформированными нравственными понятиями, личность, осознающая себя членом общества;
- личность, способная к непрерывному процессу саморазвития и самосовершенствования.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая площадь, предназначенная для учебного процесса: 2537 кв.м. /2 этажа/

- Количество учебных кабинетов, мастерских, актового зала:
кабинетов – 23, мастерские – 1, актовый зал – 1.

1 этаж – мастерская, гардероб, холл, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет оргами, хозяйственная комната, кафе досуга, кабинет по вокалу ансамбля народной песни «Росинки», галерея, кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет бухгалтера, военно-исторический музей, клуб «Эдельвейс», актовый зал, костюмерная, 2

туалетных комнаты , театральная студия «Изюминки» и «Капитошки», кабинет ИЗО, кабинет кружкового объединения «Декоративная соломка».

2 этаж – кабинет кружкового объединения «Экология»; кабинет Робототехники , 3D- моделирования и компьютерной графики, кабинет хореографии ансамбля «Славяне», кабинет кружкового объединения «Шашки» и «Шахматы», кабинет по вокалу образцового ансамбля народной песни «Задоринки», кабинет кружкового объединения «Шьем сами», кабинет кружкового объединения «Рукодельница», кабинет хореографии студии ритмики и танца «Антарес».

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения практических и теоретических занятий.

- Наличие технических средств обучения:
 - технические средства статической проекции - проектор;
 - технические звуковые средства – музыкальная аппаратура,
 - технические средства ИКТ - компьютеры, ноутбуки, принтер, сканер.
 - технические средства – образовательные наборы «Амперка», «Робоняша», базовый набор LEGOMINDSTORMS, сканер трехмерных моделей, станция паяльная турбовоздушная, комплекс бесконтактной обработки неметаллических материалов, ламинатор,

- Наличие необходимого оборудования для санитарных комнат:
 - фонтанчик для питья– 1 шт, дозаторы- 2шт, автоматическая сушилка для рук- 2шт. .

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития обучающихся, а именно:

- учебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарным, методическими и дидактическими материалами, компьютерной техникой;
- специальные помещения для проведения массовых мероприятий;

9. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В качестве перспектив развития МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск» можно определить следующее:

Во-первых, необходимо продолжить работу по обеспечению высокого качества образовательного процесса (разработку и модернизацию образовательных программ, разработку системы внутреннего мониторинга качества образования и профессионального самосовершенствования педагогов; системы мотивированности обучающихся).

Во-вторых, перспективными полагаем развитие всех направленностей, которые востребованы.

В- третьих, создать для педагогов постоянно действующий семинар по ознакомлению новым технологиям в образовании, по обучению способам и приемам анализа, систематизации и обобщения педагогической деятельности; выдающиеся результаты из практики предлагается активно публично представлять в виде статей, разработок, учебных и методических пособий.

В – четвертых, создать и реализовать социальные, здоровьесберегающие программы и проекты.

Безусловно, МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск» является домом, где для детей создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность максимально реализовать себя в любом деле, проявить свое мастерство, способности и таланты.

Приложение 1

Согласовано:

Специалист РУО:

_____.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО

«Дом творчества

п. Селенгинск

_____ Н.М. Черниговская

Учебный план занятий МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск» 18-19 г.г.

	Наименование образовательной программы	Количество учебных часов в неделю					Количество учебных групп					Количество воспитанников				
		1год	1год	1год	2 и	всего	1год	1год	1год	2 и	всего	1год	1год	1год	2 и	всего
		36ч	72ч	144ч	2 и пос год 216ч		36ч	72ч	144ч	2 и посл. Год		36ч	72ч	144ч	2 и посл. Год	
1.	Ансамбль народной песни «Задоринки», «Росинки» стр.гр.				18	18				3	3				36	36
2.	Студия ритмики и танца «Антарес»				33	33				5	5				72	72
3.	Брейк – команда «Инвектус»				3	3				1	1				16	16
4.	Ансамбль народной песни и танца «Славяне», вокал				4	4				1	1				12	12

5.	Ансамбль «Росинки», мл.гр			8		8			2		2			24		24
6.	Цирковая студия «Уян – бэлиг»				9	9				2	2				20	20
7.	Детский хореографический ансамбль «Славяне»				27	27				4	4				97	97
8.	Ансамбль народной песни и танца «Славяне», хореография				6	6				1	1				10	10
9.	Студия импровизированной музыки «Астуриос»				6	6				1	1				12	12
11.	Школа «Юный эколог»		10	4	6	20		5	1	1	7		67	14	12	93
12.	Театральная студия «Изюминка»			4	6	10			1	1	2			14	17	31
13.	К.О. «Риторика»		2			2		1			1		14			14
14.	КО «Шашки»				6	6				1	1				14	14
15.	К.О. «Шахматы»				6	6				1	1				14	14
16.	К.О. «Робототехника»			8	6	14			2	1	3			24	12	36
17.	К.О. «Компьютерная графика», «3-D моделирование»			12	6	18			3	1	4			30	10	40
18.	Клуб «Эдельвейс»			4	15	19			1	2	3			14	27	41
19.	К.О. «Музееведение»			4	6	10			1	1	2			14	10	24
20.	Клуб досуга				4	4				1	1				15	15
21.	К.О. «Юный декоратор»		4	8	6	18		2	2	1	5		28	28	12	68

22.	К.О. «Декоративная соломка»		6	8		14		3	2		5		42	22		64
23.	Творческая мастерская «Рукодельница»			16	6	22			4	1	5			56	14	70
24.	Студия мультипликации «Страна чудес»		2	4		6		1	1		2		14	12		26
25.	К.О. «Волшебная нить»		10	8		18		5	2		7		65	28		93
26.	К.О. «Волшебный мир красок»		6	12		18		3	3		6		42	42		84
27.	К.О. «Шьем сами»		2	16	6	24		1	4	1	6		14	53	12	79
28.	Шайдурова Е.В.		2	4		6		1		1	2		6		8	14
29.	Трухина А.В.				9	9			1	1	2		12		12	24
30	Бочкарева Ю.В.				28	28										
	ИТОГО:		44	120	222	386		22	30	33	85		304	375	464	1143

